

Diplôme Universitaire Simulation et pédagogie des sciences de la santé

Validé par la CFVU du 26/06/2017
et le CA du 10/07/2017

DUREE

Enseignements théorique et pratique
Volume horaire :
110 Heures sur 8 mois

DATES

Calendrier : de novembre 2017 à mai
2018 (voir programme détaillé au
verso)

CALENDRIER

Retrait et dépôt des dossiers : début
juillet 2017
Commission d'admission et résul-
tats : début octobre 2017

LIEU DE LA FORMATION

Centre de simulation en santé de l'océan
indien (CSSOI), CHU sud Réunion site de
Saint-Pierre

FINANCEMENT

20€ (frais de dossier non rembour-
sables) par chèque, carte bancaire ou
mandat cash libellé à l'ordre de l'agent
comptable de l'université de La Réunion

Frais de formation : 2850 euros

Nombre de participants : 16

Ouverture sous réserve d'un minimum
de participants.

Renseignements :

02.62.48.33.70

sufp@univ-reunion.fr

www.sufp.re



Comité pédagogique

- Arnaud Winer (PH-PU Associé anesthésie-réanimation, directeur médical du CSSOI)
- Morgan Jaffrelot (MD, MEd Enseignant et expert simulation)
- Médéric Descoins (PhD, Ingénieur de recherche, sciences comportementales et Neurosciences, CEPOI EA7388, CSSOI)
- Françoise Crossin (Cadre formatrice IFPS, formatrice Simulation Santé)
- Thierry Pelaccia (MCU-PH, Directeur du centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Université de Strasbourg)

Intervenants

- Arnaud Winer (PH-PU Associé anesthésie-réanimation, directeur médical du CSSOI)
- Morgan Jaffrelot (MD, Med, Enseignant et expert simulation)
- Thierry Pelaccia (MCU-PH, Directeur du centre de formation et de recherche en pédagogie des sciences de la santé, Université de Strasbourg)
- Médéric Descoins (PhD, Ingénieur de recherche, sciences comportementales et Neurosciences, CEPOI EA7388, CSSOI)
- Françoise Crossin (Cadre formatrice IFPS, formatrice Simulation Santé)
- Violaine Laparra (Médecin pédiatre, formatrice simulation santé)
- Bertrand Le Roux (Cadre formateur IFSI St-Pierre Réunion, LAC)
- Claude Mahé (Cadre formatrice, responsable du programme des patients simulés au CHEM)
- Dr Yolande Floch
- Enseignant de l'Université de Sherbrooke ou de l'Université de Laval, Canada

Objectifs de la formation

Identifier les intérêts et la place de la simulation en formation en santé.
Concevoir et écrire un scénario adapté aux objectifs pédagogiques poursuivis.
Choisir les techniques de simulation en fonction des objectifs pédagogiques.
Choisir les techniques de simulation en fonction des contraintes organisationnelles.
Animer une séquence de formation par simulation intégralement du prébriefing au débriefing.
Utiliser et créer des séquences de formation par simulation pour :

- développer le raisonnement clinique en situation de soins,
- comprendre les facteurs humains et s'entraîner à la gestion de crise en équipe,
- développer sa pratique réflexive et sa capacité à travailler en équipe en tant que professionnel de santé,
- améliorer leurs compétences relationnelles auprès des personnes soignées.

Publics concernés

Professionnels exerçant des fonctions d'enseignement dans le domaine des sciences de la santé et du secours.

La commission pédagogique établit la liste des personnes autorisées à s'inscrire après étude des dossiers de candidature.

Miser sur la formation continue à l'Université de La Réunion,
c'est bénéficier de formations de qualité, résolument professionnalisantes.

Diplôme Universitaire Simulation et pédagogie des sciences de la santé

Renseignements :

02.62.48.33.70

sufp@univ-reunion.fr

www.sufp.re

Programme (16 jours)

Session 1 - Novembre 2017 : jeudi 9, vendredi 10, lundi 13, mardi 14

Les cadres théoriques et notions pédagogiques fondamentales mobilisées pour recourir à la simulation dans des activités d'enseignement et d'apprentissage (Théories de l'enseignement et de l'apprentissage, évaluation, situations problèmes, supervision, raisonnement clinique, motivation).

Session 2 - Décembre 2017 : jeudi 14, vendredi 15, lundi 18, mardi 19

Aspects pratiques de la mise en pratique d'une simulation (technique, scénarios, jeux de rôles) – Enseigner les facteurs humains en simulation.

Session 3 - Avril 2018 : jeudi 5, vendredi 6, lundi 9, mardi 10

Enseigner la relation de soins en simulation – Mises en situation et analyses (1)

Session 4 - Mai 2018 : jeudi 24, vendredi 25, lundi 28, mardi 29

Mises en situation et analyses (2)

NB : « **Mises en situation et analyse** » est une activité pédagogique de mise en situation pratique. Chaque étudiant prépare et anime une séance de simulation. La séquence est ensuite analysée en plénière, avec rétroaction des autres participants et des enseignants. À chaque fois, une ou deux thématiques qui ont été abordées auparavant d'un point de vue théorique sont ici mises en exergue dans cette application pratique. L'activité dure environ 1h30 par participant.