

Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation Mention «Pratiques et ingénierie de formation» Parcours «Formation de Formateur»

Validé par le CEVU du 21 mai 2015 et CA du 9 juin 2015

DUREE

Enseignements : 175 heures
Cours dispensés en soirée (17h-20h) et le samedi matin

DATES

Début des cours : septembre 2019
Fin des cours prévisionnelle : juin 2020

CALENDRIER

Campagne de pré-candidature : du 1er avril au 2 mai 2019
Inscription administrative : septembre 2019

LIEU DE LA FORMATION

ESPE de Bellepierre (20%)
Campus du Tampon (80%)

FINANCEMENT

20€ (frais de dossier non remboursables) par chèque, carte bancaire ou mandat cash libellé à l'ordre de l'agent comptable de l'université de La Réunion

Frais de formation* :

- Droits nationaux : 243€
- + Coût du Master 1
- Individuel payant : 2350€
- Convention employeur : 4400€

Conditions Générales de Vente disponibles en ligne sur le site internet www.sufp.re

Nombre de participants :

25 stagiaires

Ouverture sous réserve d'un minimum de participants.

* Les candidats désirant bénéficier d'une prise en charge du coût de leur formation doivent entreprendre les démarches immédiatement (et a minima 3 mois avant le début de la formation) de façon à disposer de leur financement lors de l'inscription définitive.

Renseignements :

02.62.57.95.66

emmanuelle.gabou@univ-reunion.fr

www.sufp.re



Responsable scientifique

Stefano BERTONE
PR STAPS-Sciences de l'éducation - ESPE de La Réunion (UR)

Equipe pédagogique (à titre indicatif)

Stefano BERTONE, PR STAPS Sciences de l'éducation
Virgine CORDIER, MCF Psychologie à l'IUT de La Réunion
Sébastien CHALIES, PR Sciences de l'éducation, Université de Toulouse 2
Philippe CLAUZARD, MCF Sciences de l'éducation
Hervé DANGOUMAU, PRCE
Xavier DE VIVIES, MCF Psychologie
Liliane PELLETIER, MCF -ESPE
Jean SIMON, MCF Informatique
Bernadette VOISIN, IA-IPR Académie de La Réunion

Objectifs de la formation

Acquérir ou renforcer des compétences spécifiques "orientées vers la vie professionnelle, en complément de l'enseignement de contenus disciplinaires" et doter les professionnels en formation continue, d'outils qui leur permettront notamment :

- de concevoir la formation comme une activité de travail et, dans ce cadre, d'analyser le travail prescrit et réel ainsi que l'activité et les pratiques des professionnels en situation de formation de terrain ou par alternance ;
- de concevoir, d'appliquer et d'évaluer les stratégies de conseil et d'intervention en formation de terrain ou par alternance;
- de favoriser l'insertion sociale et professionnelle, l'acquisition de compétences et/ou la professionnalisation des adultes en formation.
- d'engager une démarche réflexive et éthique sur :
 - * l'éducation permanente au regard des résultats de la recherche. Sur ce point, un intérêt particulier sera porté à la rigueur méthodologique d'une initiation par et à la recherche en Sciences Humaines et Sociales "visant le développement de capacités de synthèses et d'analyse, l'autonomie, l'adaptation à des questions nouvelles, l'attention portée au "facteur humain", la compréhension de repères culturels différents et de l'évolution des pratiques et des modes d'organisation de l'entreprise demain" (ibid..),
 - * les spécificités et la complémentarité des métiers de l'enseignement, de l'intervention et de la formation au regard des résultats de la recherche en sciences de l'éducation, de la formation d'adultes et de la psychologie du travail appliquée aux problématiques de formation.

Public, Conditions d'accès et Pré-requis

Cette formation vise les professionnels de la formation d'adultes dans le champs scolaire, le champs du soin et de la santé, le champ du travail social et champs d'entreprise

Ce master 1 est accessible aux :

- titulaires d'une licence
 - d'un diplôme admis en équivalence (diplôme reconnu de niveau II), d'une dispense de titre requis.
- Le jury d'admission étudiera les dossiers de candidature



Programme

ENSEIGNEMENTS MUTUALISÉS TRONCS COMMUNS MEEF tous parcours (36h)

TC1 - Epistémologies et méthodologies de la recherche qualitative et quantitative en sciences de l'intervention et de la formation (10h)

TCN1 - Former «à» et «par» le numérique (4h)

UE 11 - La communication dans des collectifs professionnels : modélisations et techniques (10h)

UE 12 - Les approches de l'évaluation appliquée au conseil et à la formation d'adultes (4h)

UE15 - Intelligibilité de la situation d'E-A. Théories générales de l'apprentissage et du développement appliquées à la FA (8h)

ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES MEEF FORMATION DE FORMATEURS (139h)

TC1 - Epistémologies et méthodologies de la recherche qualitative et quantitative en sciences de l'intervention et de la formation (15h)

TCR1 - Construction la liaison «stage mémoire» : méthodologie et conduite de projet individuel

TCN1 - Former «à» et «par» le numérique (21h)

UE11 - La communication dans des collectifs professionnels : modélisations et techniques (15h)

UE12 - La culture de l'évaluation du diagnostic à l'évaluation des organisations (21h)

UE13 - Tenir conseil 1. Du contrat de formation à la conception d'un système d'aide au développement de l'activité professionnelle (25h)

UE14 - Les problématiques institutionnelles de l'enseignement moderne : demandes d'établissement / conception de plans de formation (25h)

UE15 - Intelligibilité de la situation d'E-A. Théories générales de l'apprentissage et du développement appliquées à la FA (17h)

**Pour toute demande d'information complémentaire,
contactez-nous au 02.62.57.95.66**

ou par mail : emmanuelle.gabou@univ-reunion.fr

Miser sur la formation continue à l'Université de La Réunion,
c'est bénéficier de formations de qualité, résolument professionnalisantes.